

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ / ОБМЕНА ОПЫТОМ НА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ТРАНСЛЯЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ОО С НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Для обсуждения и обмена опытом на методических объединениях учителей – предметников предлагаются следующие темы:

1. Разбор результатов ЕГЭ-2025: анализ типичных ошибок учащихся; разработка методик устранения выявленных пробелов в знаниях; практические рекомендации по коррекции учебного процесса.
2. Сравнительный анализ выбора экзаменов: соотношение предметов ЕГЭ с результатами предварительных диагностик; выявление закономерностей и тенденций в выборе экзаменов; методы профориентационной работы с учащимися.
3. Подготовка к ЕГЭ-2026: особенности новых КИМ по немецкому языку; изменения в структуре и содержании экзамена; адаптация учебных программ к новым требованиям.
4. Работа с заданиями повышенной сложности: эффективные стратегии выполнения сложных заданий по аудированию; методики анализа текстов при чтении; подходы к решению трудных грамматических задач.
5. Обогащение словарного запаса: современные методики расширения лексикона; приемы активизации пассивного словаря; интерактивные технологии запоминания лексики.
6. Выполнение заданий с развернутым ответом: критерии оценивания письменных работ; алгоритмы построения связных высказываний; практикум по анализу типичных ошибок в письменной речи.
7. Использование официальных видеоразборов: методика включения материалов ФИПИ и Рособрнадзора в учебный процесс; организация внеурочной работы с использованием видеоаналитики; разработка дидактических материалов на основе официальных разборов.

Каждая тема предполагает: практическую направленность обсуждения; обмен конкретным педагогическим опытом; разработку конкретных методических решений; создание банка полезных материалов для коллег.